

# שזבו

מוסדות ברסלב שובו בניים - נחמת ציון  
בנשיאות הגה"צ הרב אליעזר ברלנד שליט"א

# בניים

גליון קי"ז  
פרשת משפטים  
כ"ד שבט תשפ"ה



זמני שבת קודש			
י-ם	ת"א	חיפה	ב"ש
16:55	17:10	17:03	17:15
18:08	18:13	18:08	18:10
18:48	18:44	18:46	18:48

מאת מוד"ת הרב שליט"א

## דברות קודש

## אור שבת קודש

**"ששת ימים תעשה מעשיך וביום השביעי תשבת (שמות, משפטים, כ"ג, י"ב)"**

צריך לשמוח בשבת קדש לשמוח ממש בלי קץ ותכלית, שמחה שאין לה שום גבולות, וכמוכן להשאיר בלי שום הדעת. כי אי אפשר להמשיך את הקדושה והאור האלוקי של שבת רק ע"י הכלי שנקרא שמחה.

### כפי השמחה בשבת כך נשפע לאדם האור אלוקי

באה השבת כלם שרים, ורוקדים עם הילדים! אדמו"רים, רבנים, ראשי ישיבות, כלם יושבים 3 שעות 4 שעות בשלחן שבת ושרים עם הילדים, הילדים אומרים דברי תורה... חדושים...

הילדים מרגישים ענג שבת, מרגישים חשק להיות חרדים ויראי שמים. שלחן שבת זה המפתח לכל הדברים שבעולם לכל הישועות, אדם יושב עם הילדים שלו ושר אתם ברוגע בשלחה ובשמחה, הילדים שלו מקבלים חשק לתורה, חשק לתפלה, חשק ליראת שמים! אהבה לאבא ואמא. אתה לא שר? זה לא שבת! אדם לא שר זמירות, מה יעשה והבן ולא יחטא ח"ו? משפחה שלא שרה זמירות אחר כך הילדים מסתובבים, אין להם מה לעשות הם יוצאים החוצה שומעים דברים לא יפים פוגשים חברים רעים, מקלקלים חברים אחרים.

### הדבקות והענג מזמירות השבת משפיע על חנוך הילדים

הילד רואה שהאבא לא מתפלל לא שומח, לא שר זמירות אז הוא הולך ועושה עברות. כשמגיעה השבת ליד צריך לראות שאבא שלו שר ומתרפק וכסף ומתענג על השבת וכך גם הוא יקבל טעם בשבת, טעם בחיים, - עכשו זה זמן ששרים זמירות כך הילדים מקבלים חיות, שמחים ומאשרים.

אם הילד שר עם האבא בשבת, בכוח זה הוא יכול להחזיק מעמד עד השבוע הבא, אם הוא יפגש עם חבר רע הוא יגיד לו "תעזב אותי, מה אתה רוצה להרס אותי?" הילד רואה את האבא יושב בנחת שר מזמר נהיה לו כזה טוב על הלב כזה רגע, זה כל החיים שלו, זה כל השמחה שלו, ואז לא מעגין אותו ההבלים שיש ברחוב. מה ליד צריך יותר מזה?! המינימום של יהודי זה זמירות שבת בלי זה הוא לא מתחיל.

### הסגולה לראות ילדים עוסקים בתורה ובמצוות

שאלו את אבא של רבי דוד מלעלב איך זכית לבן כזה? - הוא אמר שכשהוא היה מגיע לשיר בזמירות שבת את הגנון "ויזכו לראות בניים ובני בניים עוסקים בתורה ובמצוות" הוא היה אומר את זה בבכי ודבקות חצי שעה לפחות, שזיכה לראות בניים ובני בניים. אדם רוצה שהילד שלו לא יוריד את הפאות! למה הוא לא יוריד את הפאות? מה הוא רואה מהאבא, אבא ישן בשבת, אוכל, ושוב אוכל וישן, וחוזר חלילה...

אם היה רואה שהאבא שר בהתלהבות ומרקיז את הילדים ומלהיב אותם שום ילד לא היה יוצא לתרבות רעה. הילדים רוצים לעבד את ה' רק תשיר בדבקות, ובגנונים "ויזכו לראות בניים ובני בניים" אז הוא והבנים ובני הבנים כלם יעסקו בתורה ובמצוות.

כשמגיעה שבת קדש יש חתנה בשמים, מקבלת שבת עד ההבדלה, וכל אחד צריך להשתתף בחתנה הזאת, בגנונים וברקודים שנעשים בשמים. מיד בקבלת שבת כשאומרים "לכה דוד" הקב"ה כביכול רוקד עם כל הצדיקים והמלאכים בגן עדן, וכלם רוקדים סביב הקב"ה ואומרים "זה ה' קוינו לו נגילה ונשמחה בישועתו" וכלם רואים את ה' פנים בפנים, וגוונים מאור אספקלריא המאירה. ומהשמחה הזאת יורדת שמחה לעולם הזה.

הרבי אומר - שבת זה כמו חתנה ממש, הדבר דומה לחתנה חשובה וגדולה שכלם הולכים אליה ורוקדים, אבל הבעיה היא שלא כל אחד מצליח להכנס לאולם. כמו בחתנה של אדמו"רים שבאים עשרות אלפי חסידים חלק מטפסים על החלונות, או על הגגות עם משקפות לראות את החפה את השמחה הגדולה, את הרקודים של החתן, להסתכל מאיזה חדר, או סדק, אולי יזכו לראות איזה שמחה או רקוד מהחתנה. אבל מי יודע מי יזכה לראות את השמחה האין-סופית שבשבת "אבל צריכים זכיה גדולה שיוכל לראות מן החרכים".

### השמחה בכל העולמות בשבת קדש

כי שבת היא רק בשביל רקודים, שירים גנונים ושמחה בלי סוף ובלי קץ, אסור שיהיה שום הרעור של עצבות ודאגה, בזה תלוי עקר התהדות, כל מה שאדם יותר שמח ורוקד בשבת ככה הוא יכול לזכות לאור אלוקי לכל השבוע, אין שום רשות שיהיו לאדם יגון ואנחה בשבת קדש, רק ללא שום דאגה, "כאלו כל מלאכתך עשויה" (רש"י שמות כ ח), ברוך ה' אף אחד לא בבית הסדר אף אחד לא בשבי לכל אחד ברוך ה' יש שני חלות וכוס יין לקדוש.

"אמר רבנו שבת דומה כמו שיש חתנה גדולה מאד ושמחים ומרקדים שם הרבה מאד מאד בשמחה וחדוה גדולה. ועומד אחד ומלביש עצמו בבגדיו היקרים ורוץ מהרה ורוצה לכנס ולשמח שם. אבל צריכים זכיה שיוכל לראותו מן החרכים מתוך סדק קטן" (שוקדן שפאריע) (שיחת ה"ו ר"ד)

### המסיד מלבו כל דאגה ביום השבת נפטרים כל דאגותיו

כשאומרים "ויכלו" אומר ה'עשרה מאמרות", "ויכלו" - אז מכלים את הכל, את כל החשבונות הדאגות והתכניות. כשמגיע שבת קדש אסור שתהיה לאדם שום תכנית מה לעשות בימי החל. מגיע שבת תן לה לתכנן את הכל, אם אדם חושב בשבת מה יהיה אז אומרים בשמים "נו אז יהיה כמו שהוא חושב". מה אתה עושה חשבונות בשביל ה' יתברך?

אתה מקלקל את כל התכניות של ה' יתברך, לה יש אין סוף תכניות פי אין סוף יותר טובות מאשר לך. ה' רוצה לתת לאדם את כל השפע שבעולם, ואין סוף טוב ואם אדם חושב בשבת מה נאכל, מה נשתה בימי החל? אומרים לו בסדר מה שאתה חושב נתן לך לפי ההשגה שלך, אבל אם לא תחשב ותשאל מה יהיה, אלא תתחזק בשמחה יהיו לך כאלה השפעות וישועות שבכלל לא קוית להם, לא תתאר לעצמך איזה שפע ה' יכול לתת לך.





יש דין - ויש דיין

"ואלה המשפטים אשר תשים לפניהם" (שמות, כ"א, א')

פעם ציווה הבעל שם טוב זיע"א את תלמידו המגיד רבי דוב בער ממעזריטש זיע"א לנסוע ליער אחד ולהתעכב שם סמוך לאילן מסוים שפלג מים מפכה תחתיו. בהגיעו אל היער מצא את העץ שאיליו התכוון הבעש"ט. הסתתר מאחוריו והמתין לבאות. כעבור שעה קלה הגיע לשם איש הדור בלבשו, האיש, עשיר לפי מראהו, התיישב למרגלות העץ ולאחר שנה זמן מה, קם והמשיך בדרכו. הסתכל רבי דוב בער על המקום שישב בו האיש וראה כי השאיר שם את ארנקו, מסתבר שנפל מכיסו בלי שירגיש. והנה הגיע אל היער עובר אורח נוסף, ראה את הארנק, הכניסו לכיסו והלך. מיד לאחר מכן הופיע אדם שלישי שלפי מראהו ולבושו נראה דלפון חסר כל, התיישב ליד העץ ולאחר שעה קלה נרדם בצלו. והנה הגיע האיש הראשון, שהבחין באבדתו וחזר לחפשה. כשראה את העני שוכב למרגלות העץ חשד בו האיש כי לקח את ארנקו, העירו ודרש ממנו להחזירו לו. טענותיו של העני כי לא מצא ארנק וכי אינו יודע כלל מה נדרש ממנו לא הועילו, בעל הארנק התקצף והכהו מכות נמרצות. כשראה כי תפרח נשמתו הניחו והסתלק לדרכו.

כאשר חזר אל הבעש"ט, הסביר לו את הדברים. דע לך, האנשים אשר ראית, נמצאים בעולם בגלגול. בגלגול הראשון היה בעל הארנק נתבע בדין מסוים, ומוצא הארנק היה התובע. העני שקבל מכות נמרצות, היה הדיין של השניים. לפי הדין היה הנתבע חייב לשלם, אלא שאותו דיין עיוות את הדין ופסק לזכותו. בהגיעם שלשתם לבית דין של מעלה נגזר עליהם לרדת פעם נוספת לזה העולם כדי לתקן את אשר עוותו, וכך נשתלשלו הדברים התובע, הוא מוצא הארנק, קיבל את כספו. הנתבע הוא העשירי, שילם, והדיין הוא העני, ספג ממנו מכות על שגרם לו לעכב בידו ממון זרים. זהו שאמרנו בזוהר הק' - **ואלה המשפטים אשר תשים לפניהם** - 'אלין אינון סדורין דגלגולא', זהו סוד הגלגול. לעתים מתחייב אדם בדין תורה לשלם בעוד שלמעשה אין הוא חייב, או שהתובע הביא עדי שקר שלא הוכחשו, או שהדיין עיוות את הדין, ואז עמד האדם ולבו עליו מר וכואב, היתכן, זועק הוא. האין דין ואין דיין? אלא שאין הוא יודע כי יתכן והפעם הוא אמנם זכאי, אולם בגלגול הקודם בוודאי נתחייב ממון שלא שילם, ועתה נתבע הוא לשלמו.

האינסטלטור שהדביק

"שלם ישלם המבער את הבערה" (שמות משפטים, כ"ב, ה')

**שאלה:** מעשה בבני זוג ישישים, שבתקופת הקורונה, הקפידו שלא לצאת מביתם באחד הימים אירעה הצפה בדירתם. בעל הבית מיהר להזעיק אינסטלטור.

**תשובה:** הרב יצחק זילברשטיין שליט"א, אמר שלאחר שנכנס הפועל בפשיעה אל הבית והדביק את בעליו, הלה מואס בעבודתו, והיא אינה שווה לו מאומה.

הלה התגלה באותו היום כחולה קורונה, ובכל זאת יצא מביתו והגיע לדירת זוג הזקנים. לאחר שתיקן את התקלה בעל הבית שאל האם יסכים שישלח לו את התשלום בעוד מספר ימים.



האינסטלטור הסכים ועזב את הדירה. למרבה הצער, כעבר מספר ימים אובחן בעל הבית כחולה מאומת. נודע לו שהאינסטלטור, שהיה היחיד שביקר לאחרונה בדירה, היה חולה מאומת... לאחר שהבריא בעל הבית בס"ד, פנה אליו האינסטלטור, הזכיר שטרם בא על שכרו...

הישיש הודיע באפן נחרץ: "לא תקבל ממני אפלו אגורה שחוקה! לאחר שנהגת כשופך דמים והדבקת אותי בנגיף המסכן אתה עוד מעז לדרש שכר?!...". כנגדו טען האינסטלטור: "אני מודה שנהגתי שלא כדין בכך שנכנסתי עם מחלה מדבקת

חומרי האינסטלטור, אלא רק את עלות חומרי האינסטלטור. שבעל הבית היה מעדיף שפועל פושע שכזה לא היה דורך בביתו, ומבחינתו עדיף שהפועל היה נוטל בחזרה את ההשבחה והוא היה מקבל על ידי פעולת פועל הגון. אכן, על החומרים והחלקים שהתקין האינסטלטור בדירה, יש לשלם לו, כי רק ביחס לתשלום עבור עבודת כפיו של הפועל יכול בעל הבית לטעון שהוא מואס בה. אבל על האביזרים שהתקינו בביתו והוא משתמש בהם, ודאי שעליו לשלם. בעל הבית אינו צריך לשלם עבור עבודת האינסטלטור, אלא רק את עלות חומרי האינסטלטור.

חנוך לנער

הרה"ג פנחס ברייער שליט"א מחבר ספר 'אגדה' על חינוך ילדים

עשורה ניסיונות

האדם מעצם מהותו הינו הרכב של ניגודים, גוף ונשמה, חומר וצורה. נתון הוא במלחמה תמידית בין הרצון הבהמי ליהנות ולחיות חיי הפקר, לבין הרצון האלוקי המתבטא ברצון הנשמה, חלק אלו-ה, להידבק בקדושה ולהתעלות. ובמלחמה, כמו במלחמה, אין רק ניצחונות, הקרב המזהיר ביותר גובה חללים. כך שהאדם, עם כל שאיפותיו ורצונותיו, תמיד מטולטל בין ניצחונות לכישלונות, בין זמני עלייה למצבי ירידה. וכל זאת למה? כי הידע והלמידה, כל עוד לא עברו את כור ההיתוך המעשי, כל עוד לא נקלעו למצבי חירום, לכישלונות ולהתגברויות ולתובנות שאחריהם - אי אפשר להסתמך עליהם כלל! דווקא ההתמודדות, המצבים הבלתי צפויים, הרגעים שבהם חשים קטנים וחסרי אונים -

בונים ומחשלים, ומביאים לקרבת ד' ולשינוי מובנה. הקב"ה, כשרצה לבנות את עם ישראל, בחר באברהם אבינו ע"ה, "כי ידעתי למען אשר יצווה וכו'", ובכל זאת, אברהם לא זכה בתואר אבי האומה הישראלית, עד שעמד בעשרה ניסיונות... נפליאון, הקיסר האגדי, היה בוחר את חייליו בשיטה מעניינת. כל טוראי קיבל סוס פרא משולל רסן, ועל החייל הוטלה משימה לרסן את הסוס ולהנהיגו בדרך. המציאות הייתה שכל אחד נכשל במשימה. לא היה סיכוי לאף אחד לשלוט על סוס פרא. וכאן הגיע שלב הבדיקה. נפליאון היה בודק כיצד מגיבים החיילים מול כישלונם. את אלו שהיו פורשים ובוכים - שלח הביתה, ואילו את האחרים שנכשלו וניסו שוב ושוב, למרות



## סיפורי ישועות

### מוקד הישועות שעל ידי המוסדות הקדושים

לפני כחודש וחצי תרמנו "פדיון נפש" למוסדות הקדושים עבור רפואת תינוק במשפחה, בן שלושה חודשים, הוא היה מאושפז בטיפול נמרץ במשך ארבעה ימים.

עם חיידק בדרכי הנשימה ודלקת ריאות חריפה מאוד. והוא היה מחובר למלא מכשירים, לא אוכל, לא זז, כלום, היה ממש מפחיד לראות אותו ככה סובל.

באותו יום שתרמנו עבורו, הורידו לו את כל המכשירים, ושיחררו אותו הביתה, אפילו הרופאים היו בהלם. מהמהפך שחל בו. פשוט נסי ניסים...

(י.ר. - המרכז)

'פדיון נפש המסוגל לכל הישועות ברוחניות וגשמיות'

זקוק לישועה? זיווג? פרנסה? הצלחה? זרע של קיימא? רפואה?

חייגו: 037.148.148 שלוחה 2

## יומא דהילולא

### הרה"ח ר' מרדכי אלעזר בהר"ד יהושע יונתן רובינשטיין זצ"ל מחסידי ברסלב | כ"ג שבט תשנ"ד

מתלמידיו המובהקים של הרה"צ רבי אהרן ראטה. בהיותו נער צעיר היה ר' מרדכי אלעזר משמש לפרקים את רבי אהרן ומתלווה אליו בנסיעותיו לערים וישובים גידחים, שם היה מעורר את העם לתשובה, וכך, באחד הימים מגיע ר' מרדכי אלעזר בלוויית רבי אהרן ראטה אל הגליל, הם עלו למירון, ובמערות ציון רשב"י פגש את חסידי ברסלב ששהו שם, הלא המה רבי שמואל שפירא, רבי אברהם יעקב גולדרייך, רבי יונה לבל ועוד.

עד ימיו האחרונים עסק בעבודת ה' במסירות נפש. ישוב מדי פעם עם מקורבים צעירים ודיבר עמם דיבורים על התכלית, תוך כדי סיפורים על אנ"ש וניגוני התעוררות ודבקות ששמע מפיהם. דבריו עוררו כיסופים לקימת חצות והתבודדות וקיום שאר עצותיו של רבינו הקדוש. בכ"ג בשבט שנת תשנ"ד נסתלק לעולמו ונטמן בהר הזיתים.

## מהנעשה והנשמע

במוסדותינו דק' בנשיאות מורינו הרב שליט"א



### ואני תפילתי

## ברגש ובתפילה – בית ספר בית יעקב ברסלב 'באר מרים'

**מסיבת בת - מצווה** - בהשקעה רבה נערכה בשבוע החולף מסיבת ה'בת-מצווה' לעשרות תלמידות בית הספר 'באר מרים' שנכנסות זה עתה לשנת ה'י"ב, גיל החיוב במצוות.

לאחר הכנות קדחתניות ועמל רב של צוות בית הספר והתלמידות היקרות, נערך אולם הכנסים וקושט במיטב המיציגים של תלמידות בית הספר. הורי התלמידות שהוזמנו אחר כבוד עם הזמנה מסוגנת ומעוצבת בטוב טעם, נדהמו מהכיבוד העשיר והשופע, ועריכת השולחנות ביד אמן בצורה יפה ומכבדת.

במרכז האירוע עמדו תכניות מיוחדות אליהם התכוננו התלמידות היקרות זה זמן רב. עוד זכו התלמידות לשמוע הרצאות מרתקות ומעשירות על משמעות הבת-מצווה בראי היהדות והחסידות. הרצאות שתוכנן ללא ספק ילווה אותן זמן רב. בבית הספר מושם כל העת דגש רב על מיקוד מבטן של התלמידות למטרת החיים האמיתית במילוי חובתנו כבנות ישראל כשרות וצנועות, ובדרכי ההתנזרות מפגעי הרחוב הקר והמנוכר.

כך גם בעת מסיבת בת המצווה הוקנו לתלמידות ערכים וקנייני נצח, תוך התוויית דרך ונתיבי אורה, עדי יזכו בס"ד לגדול תלמידות ראויות ההולכות בדרך רבינו הקדוש ותלמידיו.

עולם, שיזכו לאורך ימים ושנים טובות, לקדש שם שמים ולהתפלל בכוונה ובשמחה כדרכו של מורנו הרב שליט"א, באותה תמימות בה הם זוכות לשפוך שיח בתפילתן הראשונה. וטהר לבנו לעבדך באמת!

ההורים היקרים וכל המשתתפים הודו בכל לב להנהלת בית ספר ולצוות החינוכי, המורות והרכזות על ההשקעה הרבה בתלמידות במהלך השנה כולה, ובפרט כעת עם קיום המסיבה הנהדרת שהופקה ברוב פאר והדר, ובטעם וחוץ יהודי טהור.

**ואני תפילתי עת רצון** - בהתרגשות וציפייה רבה הגיעו תלמידות כיתות א' בבית הספר 'באר מרים' ליומם הגדול - 'מסיבת הסידור'. היום בו הן זוכות להתחיל להתפלל אל ה' מתוך הסידור הקדוש בהמיית הלב, קרבה לאלוקים, געגועים וכיסופים.

המסיבה שהתקיימה בשבוע שעבר בהשתתפות הורי התלמידות, נערכה באולם 'קרל נטר' הסמוך לבית הספר, ברוב פאר והדר ובאווירה מיוחדת במינה לרגל ציון היום הגדול והמרגש, כיבוד קל הוגש להורים באולם

שעוצב בתפאורה מכבדת ומזמינה. התלמידות היקרות קיבלו את פני האמהות בשירה ובזמרה, בהופעה צנועה וחסודה עליה התאמנו רבות בפיקוח המורות והנהלת בית הספר. לאחר התקיימה תכנית מרגשת ביותר כהכנה לקראת התפילה הראשונה מלב טהור של הבנות שכה המתינו לרגע גדול זה.

אחר פתחו התלמידות בתפילה זכה וטהורה ממיסת כל לב, עיני הנוכחות כולן דמעו בהודיה על העבר ובתחינה על העתיד, למען נזכה לראות דור ישרים יבורך, ההולך בדרכי אמותינו הק' הצנועות והחסודות, דור שמשליך את כל הבלי העולם ואינו שת אל לבו את פיתוייו.

אמת מה נהדר היה מראה, עת נשאו התלמידות היקרות תפילה מעומק לב, בתחינה ובקשה מבורא

**הורים יקרים!**

ההתרנסות עולה על גדות  
סידור תפילה כתה א' מקבלות  
יחד ופתח את הסדור אשר נאהב  
תעלה לפני ה' התחינה ותערב  
מצפות להשתתפותך ברנעים הנעלים

**מסיבת סידור**  
תתקיים א"ה ביום שלישי  
ו' שבט תשפ"ה  
בשעה 11:00 לפנה"צ  
באולם בית מרגלית  
רח' קרל נטר 40

כטאדם מתפלל לא רק תפילה בסוטה, אלא תפילה של "חמה לבי אל דודך" -  
הרי הוא זוכה לחסות בצל כפנו"ו זהו "ואני תפילה" - כל היום הוא  
במצב של תפילה, ומתפילה לחברתה הוא נתון תחת השראת "בצל כנפך" - חיים נחמן ביאליק



זכות התורה ועמליה  
תעמוד לכם לברכה  
מדובה ומזל טוב

כשהשמחה  
במעונכם:  
ברית מילה,  
בר מצווה,  
או חתונה

**סעודתי ואירושעה**  
(תהלים קיט, קיז)

"אם אתה משמח את שלי,  
אני משמח את שלך"  
**חייגו 037.148.148**  
שלוחה 2 והקדישו את השמחה לנצח

הקדישו זכות סעודה ביום שמחתכם לאברכים עמלי תורה שבבית מדרשנו והקדשת יום לימוד תורה לברכה בבחינת

"אם אתה משמח את שלי, אני משמח את שלך"



**ברוך המקדש שמו הגדול בריבם**

**קידוש שם שמים – תלמוד תורה ברסלב 'נחמת ציון'**

מהתנהגותם הראויה והחינוכית של תלמידי 'נחמת ציון'. תלמידי התלמוד תורה שקידשו שם שמים בהתנהגותם המופתית והעדינה, בשפה הזכה והנקייה, בשמירת הכבוד ההדדי ושמירת כללי המשחקים גררו גל תגובות נלהב מכל מפעילי המתקנים, שהתפעלו מהתנהגות התלמידים ההולכים בדרכי אבות ובדרך המסורה לנו משנות דור, זרע ברך ה' שעליהם נאמר 'כזה ראה וקדש'!

**מבצע משניות:**

במהלך החודשים האחרונים השתתפו כיתות ג' ו-ה' שבתלמוד תורה 'נחמת ציון' במבצע משניות שנערך בשיתוף 'מינהל קהילתי' אשכולות' לעילוי נשמתו של הילד אליהו בן שם טוב ונעמי ז"ל שהלך לעולמו בטרם עת, במסגרתו למדו התלמידים ושיננו מאות משניות בעל פה, והציתו את אור יקרות תורת 'משנתם' ב'נשמתם'.

מה נהדר היה מראה, לראות את התלמידים הרכים לומדים ומשננים, נבחנים זה אצל זה ומחזירים במוחם הטהור את דברי התנאים הקדושים, הלך ושנן כדי שאם ישאלם אדם לא יגמגמו.

שליטתם המוחלטת ובקיאותם המדהימה של התלמידים היקרים, מעוררת השתאות אצל כל מי שנחשף למחזה הקדוש, בו נערך שולף עשרות פרקי משניות בבקיאות מופלאה ובמנגינה ערבה, ככתבם וכלשונם. מסודרים להפליא לפי מסכתות, פרקים ומשניות, שיטות התנאים הקדושים ואמרותיהם. אשרי עין ראתה אלה!

עם סיום המבצע בהצלחה רבה, זכו התלמידים ליום פעילות מהנה במיוחד שהתקיים ברחבת המינהל, בפארק מתקנים מיוחד שהוקם במקום עם עשרות מתחמי פעילות כיפיים ומותאמים, קירות טיפוס, מכוניות מתנגשות, מתנפחים, מגלשות ענק ועוד.

במקום אף נערכו מספר הגרלות בין כל משתתפי המבצע, שזכו בפרסים יקרי ערך כעידוד והוקרה על שקיעותם ועמלם בתורה הקדושה, ולדרבון המשך ההתמדה ושימור הלימוד לבל ישתכח חלילה.

המפורסמות אינן צריכות ראייה, אך מרגש היה לשמוע את עדותם של מפעילי הפארק, שציינו שלאחר שביום זה השתמשו בפארק המתקנים כמה וכמה תלמידי תורה, מרגישים הם חובה שהיא זכות לציין כי מתפעלים הם מאוד

במסגרת ההיערכות הבטיחותית אליו נערכת מחלקת החינוך בעיריית ירושלים בכל עת, הוכרו על קיום תרגיל בטיחות בתלמודי התורה שבעיר. על מנת לערוך את התרגיל בצורה המיטבית ביותר, החליטו מנהלי המחלקה לקיים ראשית את התרגיל בתלמוד תורה אחד, כך יוכלו שאר המנהלים ורכזי הבטיחות בתתי"ם לצפות בתרגיל, ולהעתיקו לתלמוד תורה שלהם.

**התלמוד תורה שנבחר להוות דוגמא למופת, הוא איך לא - 'תלמוד תורה ברסלב נחמת ציון'!**

ביום ג' שנכפל בו כי טוב לסדר קבלת התורה, בשעה 10:00 בבוקר, עלו ובאו בשערי 'נחמת ציון' עשרות מנהלי תתי"ם ורכזי בטיחות מהעיר ירושלים, לצפייה בתרגיל הדוגמא. האורחים החשובים כובדו במיני תרגימא ובר עשיר ומכבד כאשר את פניהם מקבל מנהל המוסדות הרב נתן חנניה הי"ו שאף נשא דברי ברכה לכבודם.

אחר יצאו המנהלים לחצר התלמוד תורה לצפות בתלמידים בעת קיום תרגיל הבטיחות. הנאכחים עמדו נפעמים וצפו במאות התלמידים כ"י הלומדים בין כותלי התלמוד תורה, ובהתנהגותם המופתית. כאשר כל התלמידים ללא יוצא מן הכלל היו ממושמעים להנחיות ועשו ככל הנדרש בצורה מופתית ומסודרת.

התנהגות התלמידים, שמגיעה ללא ספק מההשקעה הרבה של הצוות החינוכי קידשה שש שמיים, ואף גרמה להעלאת קרנה של קהילתנו הקדושה עשרת מונים.

בימים שלאחר התרגיל זרמו שיחות טלפון מהמנהלים שכה התפעלו מהתנהגות התלמידים היקרים בין כותלי הת"ת.

הנהלת המוסדות משגרת בזאת ברכה מיוחדת לרכזי הבטיחות היקר הרב יצחק רייזמן הי"ו, על עבודתו הקדושה, שבזכותה זכינו לקידוש השם הגדול והפצת המעיינות חוצה.



**הר"ד אהרן שושן הי"ד**  
שיווק והפצת ספרי פורעי הדב שליט"א

**ספרים • הוצרות**  
**תפילות • דיסקים • יודאקה**

**מתן להשיג**  
**פרוק פתוח לאולם התפילות**

**החידודא**  
החידוד השבועי

**האם ר' שמחה אביו של רבינו היה בארץ ישראל?**

הפתרון לחידה הקודמת:  
איך ומתי נדפס הספר 'ליקוטי הלכות?'  
- סך א' בחיי מוהר"ל שנת תר"ג, סך ב' ג' ו' ה' בשנת תר"ח בזאלקווא, סך ו' ה' בלמברג, סך ח' בשנת תר"כא)  
**לתשובות התקשורו לקול אנ"ש 037.148.148 שולחן 4 <1**

**פתגמי קדישין**

**למה לתלות חולשות הגוף**  
**בהאצמשה במצות?**

**- הדי יחד מתאים לתלותם בעבדות**  
(שיחות הר"ן רצ"ח)

**מזל טוב וגדיא יהא**  
**למורינו הרב שליט"א**  
להולדת בת ניין לגינו  
**הר"ד שמואל אייזיק בהר"ד**  
**נחמן צוקר הי"ו**  
חתן הר"ד **יעקב צוקר הי"ו**

**יה"ד שתוכו לדורות**  
**ישירים מבורכים ורוב נחת**  
**קדושה לאורך ימים**  
**ושנים וכל טוב סלה**  
**בזכות רביה'ק אמן**

**מזל טוב**

להר"ר **נחמן ביטון** הי"ו  
לחיכנס בנו הבה"ח **נתן ני"ו**  
לעול תורה ומצוות

**מזל טוב**

להר"ר **נחמן בהר"ד שלמה לפי**  
הי"ו  
חתן הר"ר **אברהם תלבי** הי"ו  
להולדת הבת

**מזל טוב**

להר"ר **נתן בהר"ד איחמר**  
**רפאל** הי"ו  
חתן הר"ר **נחמן גיבי** הי"ו  
להולדת הבת

**מזל טוב**

להר"ר **נחמן סלר** הי"ו  
חתן הר"ח **שלמה עפר**  
**יהודה שליט"א**  
להולדת הבת

**מזל טוב**

להר"ר **נתן בהר"ד נחמן**  
**ברקסן** הי"ו  
להולדת הבן